



Programului internațional **Global Education Week (GEW)**

**Noi suntem lumea. Lumea, încotro?**

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Data	Prezentarea succintă a activității	Nr elevi	Profesor	Resurse materiale	Parteneri
1.	<i>Să ne cunoaștem drepturile!</i>	<b>Dezbateri</b> Joc de rol Brainstorming Expoziție desene PPTx	20 nov	<p>Pornind de la Convenția adoptată de ONU în 1989, referitoare la drepturile copiilor s-a realizat o dezbateri pe această temă, apoi prin brainstorming fiecare elev a identificat un cuvânt prin care poate defini aceste drepturi. Aceste cuvinte au fost scrise pe foi având forma unor petale de flori și au fost afișate în sala de clasă.</p> <p>Elevii au lucrat în echipe, au colaborat, și-au împărțit sarcinile în mod egal, s-au ascultat și au reușit să realizeze afișe și desene cu mesaje educative despre ce înseamnă drepturile copiilor.</p> <p>Elevii au povestit întâmplări, despre încălcarea și respectarea drepturilor copiilor, au dezbătut situațiile prezentate și au înțeles importanța drepturilor copiilor. Cu ajutorul metodelor interactive, elevii au dobândit informații utile pentru siguranța și protecția lor.</p>	28	Sandu Teodora  Osieru Mihaela	desene, materiale informative pliante, afișe	Consiliul elevilor  Comitetul Reprezentativ al părinților de la clasa respectivă
2.	<i>Toleranța, o formă de comunicare</i>	Dezbateri, Joc de rol, Brainstorming, Expoziție desene, PPTx	22 nov	<p>Pornind de la declarația adoptată de UNESCO în 1995, referitoare la toleranță, s-a realizat o dezbateri pe această temă. Elevii au realizat desene care exprimă toleranța între diferitele culturi, rase umane, între state, între religii, etc. În urma dezbaterilor elevii au înțeles</p>	23	Sandu Teodora  Osieru Mihaela	desene, materiale informative pliante afișe	Consiliul elevilor  Comitetul Reprezentativ al părinților

				că toleranța generală consolidează bazele existenței sociale, favorizează progresul și perfecționarea popoarelor, dezarmează opoziția cea mai înverșunată, neutralizează germenele distructiv, inerent oricărei instituții omenești, cimentează legăturile unei coeziuni pașnice între popoare și indivizi.				de la clasa respectivă
3.	<i>Armonie în diversitate</i>	Sesiune de referate Atelier de creație plastică	23 nov.	Un aspect important al noțiunii de <b>cetățenie globală</b> îl reprezintă adoptarea unei atitudini de respect pentru diversitate și dobândirea abilităților de comunicare interculturală. Prin urmare, elevii clasei a V-a B au pregătit materiale informative/referate/ppt despre etniile din Bucovina, în care au evidențiat particularități culturale specifice germanilor bucovineni, huțulilor, polonezilor și secuilor din această zonă. Informațiile au fost însoțite de imagini edificatoare din albumele existente în biblioteca școlii. În final, în cadrul atelierului de creație, copiii au realizat pliante ilustrative pentru tema abordată.	29	Vasiluț-Mîrtea Alina	Prezentare ppt Poster Pliante Atlase, albume diverse	Biblioteca școlii
4.	<i>Dreptul fiecărui copil la familie</i>	Studiu de caz Explozie stelară Joc de rol	21 nov.	Unii copii fug de acasă pentru că sunt neglijați de părinți, trăiesc în familii conflictuale, doresc să fie independenți sau să câștige bani. Pornind de la situații concrete, propuse sub forma unui caz ce trebuie rezolvat, elevii clasei a III-a B au evidențiat faptul că dreptul copilului la o familie nu se rezumă doar la a avea părinți și o casă. Copiii au nevoie de atenție, iubire și comunicare. Neglijarea lor de către părinți, nealocarea unui timp zilnic pentru a vorbi, constrângerile pe care aceștia le simt în cadrul familiei pornind de la performanța școlară sunt factori care pot duce la plecarea voluntară a copiilor de acasă.	18	Bighiu Florentina	Afiș Desene ale copiilor	Comitetul de părinți al clasei

## 2. Rezultate înregistrate:

- Oferirea posibilității elevilor de a se asculta unii pe alții, de a căuta ei înșiși soluții și alternative, acceptând comunicarea ca sursă de întreținere a relației pozitive cu sine și cu ceilalți
- Dezvoltarea toleranței la elevi în ceea ce privește diferitele culturi și tradiții
- Educarea elevilor pentru un stil de viață nonviolent
- Implicarea elevilor în activități bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, prin care au înțeles ce înseamnă să fii tolerant față de alții și cum poți ajuta pe cineva la nevoie.
- În urma activităților derulate, elevii au înțeles ce înseamnă toleranța, interculturalitatea
- Activitățile au stimulat comunicarea la nivelul grupului de elevi și creșterea atractivității față de școală
- Elevii au dobândit informații cu privire la drepturile copiilor, utile pentru siguranța și protecția lor.

## 3. Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidențe):

- a. Diseminarea activităților la nivelul școlii
- b. Promovarea activităților realizate pe site-ul a școlii

## 5. Impactul educativ:

- a. Îmbunătățirea relațiilor elev-elev, elevi-profesori, copil-părinte
- b. Implicarea elevilor în acțiuni care contribuie la stimularea învățării interactive și creșterea interesului pentru activitățile școlare
- c. Oferirea unui climat educațional cât mai adecvat
- d. Crearea unor alternative pozitive pentru rezolvarea conflictelor